

возрастной категории детей						
Размещение консультаций на официальном сайте МОУ	да	да	да	да	да	да
Дистанционное взаимодействие						
Использование ресурсов официального сайта	да	да	да	да	да	да
образовательная деятельность	да	да	да	да	да	да
консультационная деятельность	да	да	да	да	да	да
Проведение дистанционных родительских собраний	да	да	да	да	да	да
Информирование через мессенджеры	да	да	да	да	да	да
Страница в соцсетях	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Планирование работы с родителями						
Наличие плана работы на текущий учебный год	да	да	да	да	да	да
Ведение отчетной документации (протоколы родительских собраний)	да	да	да	да	да	да
Анкетирование и учет образовательных потребностей родителей	да	да	да	да	да	да


Обращения родителей						
Наличие жалоб на работу педагогов	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Вовлечение родителей в деятельность						
Участие в субботниках, мероприятиях по облагораживанию территории МОУ	да	да	да	да	да	да
Участие в подготовке к праздникам	да	да	да	да	да	да
Участие/подготовка к участию в конкурсах	да	нет	нет	да	да	да

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, воспитатели исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях. В целом взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в МОУ детский сад № 365 ведется по всем направлениям образовательной деятельности. Учитывая особенности эпидемиологической обстановки очных консультаций и родительских собраний стало значительно меньше, однако родители успешно осваивают дистанционный формат взаимодействия.

Перспективы для повышения качества взаимодействия

1. Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями с применением дистанционных технологий.
2. Продумать дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в группе, в том числе с применением дистанционных технологий (социальные сети, YouTube – канал)
3. Внедрить анкетирование родителей с применением электронной формы анкет, которую можно разместить на сайте или распространить через мессенджеры в родительских чатах.
4. Воспитателям всех групп активизировать работу по привлечению родителей к участию в конкурсах разного уровня.
5. Продолжать выстраивать взаимодействие с родителями в направлении активного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Подготовил:

старший воспитатель МОУ детский сад № 365  /Селивановская А.А./